

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бояновичская средняя общеобразовательная школа»
Хвастовичского района Калужской области
(МКОУ «Бояновичская средняя школа»)



СОГЛАСОВАНО:
Заведующий отделом
образования администрации
ИР «Хвастовичский район»
И.М. Андрейцев

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МКОУ «Бояновичская средняя школа»
(протокол от 14.11.2024г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор

МКОУ «Бояновичская средняя школа»



М.П. Панова
Приказ № 108/2-ОД от 15.11.2024г

Программа развития
МКОУ «Бояновичская средняя школа»
на 2025–2028 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бояновичская средняя общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.

	5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом директора № 108/1 от 08.11.2024 Руководитель рабочей группы: Панова Марина Павловна, директор МКОУ «Бояновичская средняя школа» Секретарь: Никишина Валентина Кузьминична
Период реализации	С 2025 года по 2028 год — 4 года

программы развития	
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год.
Порядок финансирования программы развития	Целевые субсидии. Денежные гранты
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ «Бояновичская средняя школа».

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бояновичская средняя общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области (МКОУ «Бояновичская средняя школа») (далее — школа, организация).
- Школа создана на основании Постановления Главы муниципального образования «Хвастовичский район» от 29.12.2001 года № 298.
- ИНН: 4021002207
- Учредитель: МР «Хвастовичский район»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 399 от 30.11. 2015 года. Серия бланка 40Л01 № бланка 0001395. Приложение №1 Серия бланка 40П01 № бланка 0002219
- Место нахождения Школа: 249365. Калужская область, Хвастовичский район, с. Бояновичи, ул.Коммунарская, д. 27А. Фактический адрес совпадает с юридическим.
- Контакты: телефон 8(48453)91823, электронный адрес: shcoolboyanovichichi@yandex.ru, официальный сайт: <https://school-boyanovichichi.kaluga.ru>

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	17	0	1
Основное	38	4	0
Среднее	6	0	0

Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание работников Школы, педагогический совет;
- структурные подразделения — пищеблок, дошкольная группа, психолого-педагогическая служба;
- иные объединения — творческие педагогические группы учителей гуманитарного, математического, естественно-научного и общественнонаучного циклов.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования с интеллектуальными нарушениями;
- основная образовательная программа дошкольного общего образования;
- программы дополнительного образования: «Агроэкология. Овощеводство», «Агроэкология. Фабрика здоровья», «Цветоводство», «Общая физическая подготовка», «Юный атлет», «Музыкальный театр», «Юный патриот».

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 14;
- мастерская - 1;
- спортивный зал - 1, теннисная комната – 1;
- стадион – 1
- спортивная площадка – 1;
- актовый зал - 1 ;
- библиотека - 1;
- кабинет «Агрокласс» - 1;
- кабинет «ЦОС» - 1;
- краеведческая комната - 1, комната боевой славы – 1;
- столовая на 60 посадочных мест;
- архив - 1;
- медицинский кабинет – 1;
- учительская - 1;
- «Центр детских инициатив» - 1.

Информационно-образовательная среда представлена ресурсами РГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках

Общее количество	Педагоги			
	Учителя	Советник директора	Социальный педагог	Воспитатели
28	12	1	1	2

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 1;
- имеющих государственные награды – 1.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ — 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области — 8 работников;

Доля работников с высшим образованием — 80%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 60 %.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 13%.

Среди педагогического состава есть молодой специалист – 1 работник

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Макросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и неполных семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки, культуры и социальных структур. Так школа тесно сотрудничает с Сельским домом культуры, Сельской библиотекой, районным ФОКом, с Калужским филиалом РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, районным Домом культуры, Районной Картинной галереей.

С Калужским филиалом РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева наладили партнерские взаимоотношения: проводим онлайн-уроки, веринары, совместные мастер-классы, экскурсии.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с Сельской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации. Школа активно принимала участие в федеральном проекте «Образование», в таких направлениях как «ЦОС», «Точки роста». Региональном проекте «Образования» «Успех каждого ребенка», направление «Агроэкология». Выигрывала 2 года подряд региональные гранты в конкурсе «Школьные инициативы». Учащиеся школы являются победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.
Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(41 балла из 49, уровень «высокий», разрыв 8 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме .	1.Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. 2.Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».
Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ	1.Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов. 2.Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности. 3.Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию. 4.Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации

2. Магистральное направление «Здоровье»

(17 балл из 24, уровень «средний», разрыв 7 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	1.Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 2.Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	1.Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 2.Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

3. Магистральное направление «Творчество»

(21 балла из 29, уровень «средний», разрыв 8 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	1. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. 2. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 3. При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
Не разработана программа технологического кружка.	1. Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. 2. Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц. 3. Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.
Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.	1. Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.
Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора.	Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора.
Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.	1. Внесение изменений в штатное расписание, введение должностей педагогических работников по Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 2. Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре.

	3. Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного хора. 4. Организация работы руководителя хора, концертмейстера, педагога-организатора и педагогического коллектива по функционированию Школьного хора. 5. Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников общеобразовательной организации для разработки и реализации программы школьного хора.
Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики.	1. Разработка программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор») для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов, 9-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. 2. Создание материально-технических условий для реализации программы, организации деятельности школьного хора. 3. Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный хор», участию в художественной самодеятельности. 4. Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного хора.
Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	1. Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. 2. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». 3. Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».
Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора.	1. Осуществление сетевой формы реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. 2. Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». 3. Обеспечение при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, участие организаций культуры и искусства и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по программе школьного хора.

Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного медиа центра.	1. Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного медиацентра.
Отсутствие школьного медиацентра	1. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий. 2. Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.). 3. Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.). 4. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр». 5. Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра. 6. Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционировании школьного телевидения, газеты, журнала и др.

4. Магистральное направление «Воспитание»

(18 балла из 22, уровень «средний», разрыв 4 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	1. Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. 2. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). 3. Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. 4. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	1. Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма

Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	1. Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	1. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. 2. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. 3. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. 4. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. 5. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).	1. Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). 2. Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). 3. Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.). 4. Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения. 5. Разработка актуальных мер морального и материального стимулирования обучающихся. 6. Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий, включающих приобретение первоначального опыта обучающихся в работе общественных объединений. 7. Создание условий для организации в школе представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). 8. Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) и их значимости для формирования личности обучающихся. 9. Организация работы по вовлечению обучающихся и

	педагогов в конкурс «Большая перемена».
Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба	1. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . 2. Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. 3. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. 4. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. 5. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. 6. Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	1. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба. 2. Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.
Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	1. Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба. 2. Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.

5. Магистральное направление «Профориентация»

(12 балла из 14, уровень «высокий», разрыв 2 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	1. Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.

	2. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 3. В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	1. Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. 2. Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. 3. Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. 4. Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ. 5. Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. 6. Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ. 7. Организация административного контроля за реализацией программ. 8. Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	1. Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. 2. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.

	3. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
--	---

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

(24 балла из 31, уровень «средний», разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие в структуре методической службы методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей и/или отсутствие нормативного правового регулирования функционирования методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей.	1. Осуществление анализа ресурсных условий (нормативно-правовые, кадровые, информационно-технические, материально-технические) для создания развития методической службы общеобразовательной организации. 2. Разработка модели методической службы школы с учетом ресурсов и дефицитов педагогов образовательной организации, в том числе классных руководителей. 3. Доработка/модернизация структуры методической службы, включение в структуру методической службы методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей. 4. Создание программы/проекта модернизации/трансформации методической службы общеобразовательной организации с учетом обеспечения функционирования методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей. 5. Модернизация/трансформация методической службы общеобразовательной организации: организация деятельности по обеспечению методических объединений/кафедр/методических советов классных руководителей ресурсами (нормативно-правовые, кадровые, информационно-технические, материально-технические). 6. Разработка и утверждение в установленном уставом порядке локальных актов, регламентирующих работу методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей. 7. Разработка должностной инструкции руководителя методического объединения / кафедры / методического совета классных руководителей. 8. Разработка плана работы методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей. 9. Обеспечение реализации положений локальных актов и планов работы в деятельности методических служб образовательной организации. 10. Организация административного контроля за реализацией деятельности методических объединений/кафедр/методических советов классных руководителей. 11. Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в работе методических объединений/кафедр/методических советов классных

	руководителей. 12. Организация сетевых профессиональных педагогических сообществ классных руководителей, сетевого взаимодействия с другими школами по принципу школьных методических округов (при малочисленном составе педагогических работников).
Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	1. Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. 2. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 3. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами. 4. Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников. 5. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. 6. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов. 7. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 8. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 10. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 11. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. 12. Модернизация модели методической службы на принципах дифференцированного мотивирования и распределенного лидерства. 13. Выравнивание педагогической нагрузки на

	педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.
--	---

7. Магистральное направление «Школьный климат»

(15 балла из 19, уровень «средний», разрыв 4 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	1. Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». 2. Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. 3. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. 4. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). 5. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).	1. Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога. 2. Создание рабочей группы по разработке дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО. 3. Привлечение внебюджетных средств для реализации дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО. 4. Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.	1. Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.
Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.	1. Привлечение внебюджетных средств для закупки оборудования для кабинета педагога-психолога. 2. Организация прохождения КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.
Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не	1. Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки,

соответствующих требованиям к школьным помещениям.	коррекционно-развивающей работы. 2. Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.
--	---

8. Магистральное направление «Образовательная среда»

(15 балла из 21, уровень «средний», разрыв 6 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.	1. Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).
Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре.	1. Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра.
Отсутствует необходимое оборудование.	1. Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
Слабая материально-техническая база.	1. Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
Старение библиотечного фонда.	1. Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения.	1. Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
Большое количество функций, возложенных на ИБЦ, не осуществляется одним библиотекарем.	1. Включение в обязанности системного администратора школы, руководителя видеостудии/ телецентра/кружка/студии юных журналистов, издающих школьную газету, координатора проектной деятельности и др. работы в ИБЦ в тесном коллективном взаимодействии.
Проблемы кадрового обеспечения.	1. Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя. 2. Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия. 3. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.
Отсутствие программы развития школьного библиотечного информационного центра.	1. Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра.
Модель «Школа полного дня» не реализуется.	1. Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».
Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной	1. Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс,

или нескольких параллелей.	игротека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
----------------------------	--

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	41 балла: — реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня; — реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; — реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования; — планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы); — образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов; — отсутствие выпускников 11	8 баллов: — реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП; — не реализуется углубленное изучение отдельных предметов; — обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью; — отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени) - участие только в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; - проводится эпизодически (отдельные мероприятия) при трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;	1. Организовано сетевое взаимодействие с ОО, учреждениями дополнительного дообразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы. 2. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год); — сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме); — реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.); — разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования; — кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; — обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); — применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; — создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных		среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности. 3. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 4. Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
--	---	--	---

	компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).		
Здоровье	17 балл: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — наличие отдельных программ здоровьесбережения; — наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению; — наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия; — участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников) — наличие победителей и призеров спортивных соревнований — от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.	7 балла: — Отсутствие единой программы здоровьесбережения — Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов; — Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	1. Разработана единая программа здоровьесбережения. 2. Организованы занятия по 5 новым видам спорта. 3. Ученики получили 3 знака ВФСК «ГТО». 4. Мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». ...
Творчество	21 балл: — более 77% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация по 4-5 направленностям дополнительных общеобразовательных программ; — обучающихся участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на	8 баллов: — нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования; — неэффективная подготовка учеников к участию	1. Реализуются 2 программы дообразования в сетевой форме с Кванториумом и центром «ИТкуб». 2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ,

	региональном и (или) всероссийском уровне и имеются призеры и победители; — функционирование школьного театра; школьного музея.	в олимпиадах и конкурсах; — отсутствует технологический кружок, школьный хор и медиацентр (телевидение, газета, журнал и др.);	других олимпиадах и конкурсах. 3. Функционирует технологический кружок, школьный хор и школьные медиа.
Воспитание	18 баллов: — использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; — реализация календарного плана воспитательной работы; — функционирование Совета родителей; — наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; — наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.); — организация летних тематических смен в школьном лагере; — функционирование Совета обучающихся; — наличие первичного отделения РДДМ Движение первых; — наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления; — участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования); — участие обучающихся в волонтерском движении.	4 балла: Не реализуются программы краеведения и школьного туризма ; — отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.); — наличие школьных военно-патриотических клубов.	1. Разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования 2. Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). 3. Создание военно-патриотического клуба
Профориентация	12 баллов: — реализация утвержденного	2 балла: — отсутствие	1. Организация мониторинга

	календарного плана профориентационной деятельности в школе; — определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности; — наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями и, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; — наличие профильных предпрофессиональных классов (агрокласс); — наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла; — посещение обучающимися экскурсий на предприятиях; — участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях; — посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО; — посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию; — проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации; — участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.	программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; — не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	потребностей обучающихся в профессиональном обучении. Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ. 2. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.
«Учитель. Школьная команда»	24 балла: — использование единых подходов к штатному расписанию — предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования — развитие системы наставничества — наличие методических	7 баллов: — отсутствие в структуре методической службы методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей;	1. Модернизация структуры методической службы, включение в структуру методической службы методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей.

	объединений объединений / кафедр / методических советов учителей — не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций — не менее 80% педагогических работников в сфере воспитания - 100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	— низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ; — низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС; — дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации; — отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	2. Разработаны планы мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. 3. Оучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. 4. Обучение учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. 5. Повышение мотивации педагогов в необходимости участия в конкурсном движении.
«Школьный климат»	15 баллов: — наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога; — 90% обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ;	4 балла: — отсутствие в организации учителя-дефектолога; — отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога и специальных тематических зон в кабине.	1. Переподготовка педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». 2. Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога и создание тематических зон.

	— наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; — наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога; — наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда; — формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся; — формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов; — профилактика травли в образовательной среде; — профилактика девиантного поведения обучающихся.		
«Образовательная среда»	15 баллов: — наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися; — подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету; — предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет; — использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ; — информационно-коммуникационная	6 баллов: — не функционирует школьный библиотечный информационный центр; — отсутствует реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.	1. Разработан и утверждён в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра. 2. Разработана программа развития школьного библиотечного информационного центра. 3. Анализ ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».

	образовательная платформа Сферум; — оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС; — эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией; — наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел; — сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации; — функционирование управляющего совета образовательной организации.		
--	---	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Реализация внеурочной деятельности. Организация сетевой формы	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители

Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том числе детей-иностранцев	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы
Творчество	Достаточное количество программ допобразования	Не задействованы сетевые партнеры	Центры Кванториум и «ИТкуб» готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога	Отсутствие социального педагога, логопеда и дефектолога	Одобрен запрос финансирования на привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательные условия для работы новых

				специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа	Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	Нормативно-правовое, программно-методический	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2.	Нормативно-правовое, программно-методический	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО

			Обсудит ь проекты на педсо вете 3. Утверди ть рабочие програм мы в составе ООП СОО				
Обновить учебные планы и другие необходимы е части ООП ООО и СОО	Обновле нные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	1. Подгото вить проекты обновлен ных ООП 2. Обсудит ь проекты на педсо вете 3. Утверди ть рабочие ООП ООО и СОО	Нормати вно- правовое, програмн о- методиче ский	Заместит ель директор а по УВР	Утвержден ы ООП ООО и СОО и соответст вуют ФОП ООО и СОО	По план у ВСОКО

Подпроект «Привлечение партнеров».

Задачи	Планируе мые результаты	Сроки реализ ации	Перечень мероприят ий	Ресурсн ое обеспеч ение	Руковод итель проектн ой группы	Целевые индикатор ы результати вности	Систем а оценки результ атов и контр оля реализа ции
Подписать соглашение о взаимодейст вие с образовател	Взаимодейст вие с образовател ьными организация ми,	Март — апрель 2025	1. Решить, с какими организац иями подписать	Кадровы й ресурс, материа льно-	Заместит ель директо ра по УВР	Подписаны соглашения о сотрудниче стве,	Монито ринг

ьными организация ми, организация ми высшего и среднего профессиона льного образования, культуры, науки	организация ми высшего и среднего профессиона льного образования, культуры, науки		соглашени я о сотруднич естве. 2. Обеспечит ь условия для взаимодей ствия 3. Принять ЛНА с учетом мнения участнико в образовате льных отношений . 4. Опубликов ать ЛНА на сайте до 01.05.20 25	техниче ское		Условия взаимодейс твия соответству ют НПА. На сайте размешен утвержденн ый ЛНА о взаимодейс твии с с образовател ьными организация ми, организация ми высшего и среднего профессиона льного образования, культуры, науки	
---	--	--	---	-----------------	--	---	--

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планиру емые результат ы	Сроки реализа ции	Перечень мероприят ий	Ресурсно е обеспече ние	Руководит ель проектной группы	Целевые индикаторы результатив ности	Систем а оценки результ атов и контр оля реализа ции
Организов ать сетевое взаимодей ствие	Внеуроч ная деятельн ость по ООП НОО, ООО и СОО реализуе тся в сетевой форме	2025 — 2026	1. Подобрать потенциал ьных партнеров и провести переговор ы. 2. Заключить договоры о реализац ии части ООП	Кадровы й ресурс, материал ьно- техничес кое	Советник по воспит анию	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответству ет требования м ФГОС и ФОП	По план у ВСОКО

			в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели				
--	--	--	--	--	--	--	--

Подпроект «Одаренные дети».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Повысит мотивацию и интерес обучающихся к участию в олимпиадном движении	Участие обучающихся на Всероссийском уровне	2025 — 2028	1.Дополнительная работа с одаренными детьми. 2. Стимулирование педагогов	Кадровый, программно-методический	Заместитель директора по УВР	Увеличение числа участников в олимпиадном движении, на разных уровнях	По плану ВСОШ

Подпроект «Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разнообразить формы трансляции опыта в вопросах	Увеличение количества трансляции	2025 — 2027	1.Дополнительная работа с обучающимися с ОВЗ, с	Кадровый ресурс, материально-технический	Заместитель директора по УВР	Увеличение количества трансляций опыта в вопросах	По плану ВСОКО

образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	ый опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.		инвалидность ю. 2. Стимулирование педагогов	кое		образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	
---	---	--	--	-----	--	---	--

Магистральное направление «Здоровье».

Подпроект «Программа здоровьезбережения».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать единую программу здоровьесбережения.	Программа охватывает все модули	2025 — 2026	1. Создать рабочую группу. 2. Проанализировать имеющиеся модули. 3. Разработка программы	Нормативно-правовая, программно-методическая	Заместитель директора по УВР	Программа внедрена и реализуется на всех уровнях образования	По плану ВСОКО

Подпроект «Новые виды спорта».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организация занятий по новым	Познакомить учащихся с новыми	2025 — 2026	1. Создать рабочую группу. 2. Проанализировать	программно-методическая, материал	Заместитель директора по УВР	Учащиеся занимаются по образовательным	По плану ВСОКО

видам спорта	видами спорта		ровать новые виды спорта 3.Внедрить данные виды в дополнительные образовательные услуги, в области спорта.	бно-техническая		программам , включающие в себя новые виды спорта. Функционируют новые кружки по данным видам спорта.	
--------------	---------------	--	---	-----------------	--	---	--

Подпроект «Увеличение доли обучающихся в «ГТО».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать работу по привлечению обучающихся в «ГТО»	Увеличить долю обучающихся в «ГТО»	2025 — 2026	1.Информирование учащихся. 2.Дополнительная работа учителя физической культуры. 3. Участие в ГТО	Кадровый, материально-технический	Заместитель директора по УВР	Учащиеся являются победителями, призерами спортивных соревнований, имеют значки ГТО, подтвержденные удостоверением.	По плану ВСОКО

Магистральное направление «Творчество».

Подпроект «Кванториум и центр «IT клуб».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля

							реализации
Сотрудничество в сетевой форме с Кванториум и центр «IT клуб»	Реализация программы допобразования в сетевой форме с Кванториум и центр «IT клуб»	2025 — 2026	1. Создать рабочую группу. 2. Подписание соглашений с Кванториум и центр «IT клуб» 3. Участие в различных мероприятиях по данному направлению	Программно-методический, материально-техническая, финансовая	Заместитель директора по УВР	Взаимодействие с Кванториум и центр «IT клуб»	По плану ВСОКО

Подпроект «Одаренные дети».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Повысит мотивацию и интерес обучающихся к участию в олимпиадном движении	Участие обучающихся на Всероссийском уровне	2025 — 2028	1. Дополнительная работа с одаренными детьми. 2. Стимулирование педагогов	Кадровый, программно-методический	Заместитель директора по УВР	Программа внедрена и реализуется на всех уровнях образования	По плану ВСОКО

Подпроект «Создание технологического кружка, школьного хора и школьного медиа».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать технологический кружок, школьный хор и школьное медиа	Созданы: технологический кружок, школьный хор и школьное медиа	2025 — 2028	1. Заседание педагогического совета. 2. Обучение педагогов по соответствующим программам. 3. Привлечение обучающихся. 4. Открытие технологического кружка, школьного хора и школьного медиа.	Нормативно-правовое, программно-методическое, материально-техническое, финансовое	Заместитель директора по УВР	Функционирование школьного хора, школьного медиа и технологического кружка с выходом на муниципальный и региональный уровень.	По плану ВСОКО

Магистральное направление «Воспитание».

Подпроект «Школьное краеведение и туризм».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать программы	Реализация программ	2026 — 2027	1. Создать рабочую	Кадровый, материал	Заместитель директор	Функционирование школьного	По плану ВСОКО

ма школьно го краеведе ния и школьно го туризма	школьно го краеведе ния и школьно го туризма в рамках внеурочн ой деятельно сти		группу. 2.Разрабо тка програм м 3. Реализац ия програм м.	бно- техническ ое, программ но- методиче ское и финансов ая	а по УВР	туризма и школьного краеведения.	
--	--	--	--	---	----------	--	--

Подпроект «Создание детских и молодежных общественных объединений».

Задачи	Планиру емые результат ы	Сроки реализа ции	Перечень мероприяти й	Ресурсно е обеспече ние	Руководи тель проектно й группы	Целевые индикаторы результативн ости	Систем а оценки результ атов и контр оля реализа ции
Создать детские и молодежн ые обществе нные объедине ния.	Регистрац ия в «Российск ий союз сельской молодёжи » (РССМ).	2027 — 2028	1. Информиро вание учащихся. 2. Регистраци я учащихся в «Российский союз сельской молодёжи» (РССМ). 3. План работы для «Российский союз сельской молодёжи» (РССМ).	Програм мно- методиче ское	Советник директор а по воспитан ию	Функционир ование «Российский союз сельской молодёжи» (РССМ) на базе школы.	По план у ВСОКО

Подпроект «Военно-патриотический клуб».

Задачи	Планируем ые результаты	Сроки реализа ции	Перечень мероприят ий	Ресурсно е обеспече	Руковод итель проектно	Целевые индикаторы результатив	Систем а оценки
--------	-------------------------------	-------------------------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------	--------------------------------------	-----------------------

				ние	й группы	ности	результатов и контроля реализации
Создать военно-патриотический клуб.	Активная работа военно-патриотического клуба	2027 — 2028	1.Заседание педагогического совета. 2. Обучение педработников по соответствующим программам 3. Привлечение обучающихся. 4. Открытие военно-патриотического клуба.	Кадровый, материально-техническое, программно-методическое и финансовая	Советник директора по воспитанию	Функционирование военно-патриотического клуба с выходом на муниципальный и региональный уровень	По плану ВСОКО

Магистральное направление «Профориентация».

Подпроект «Профессиональное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Заключить соглашения с учреждениями СПО	Обучение учащихся старшего звена в учреждениях СПО.	2025 — 2027	1. Заключение соглашения 2. Информирование учащихся. 3.Открытие	Материально-техническое, финансовая	Заместитель директора по УВР	Открыты и функционируют спецклассы по профессиональному обучению.	По плану ВСОКО

			спецклассов.				
--	--	--	--------------	--	--	--	--

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП ООО и СОО реализуется в сетевой форме	2025 — 2028	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить соглашения реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели	Кадровый ресурс, материально-техническое	Советник по воспитанию	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО. Наличие соглашений с региональными организациями, оказывающие содействие в реализации профориентационных мероприятий.	По плану ВСОКО

Магистральное направление « Учитель. Школьная команда».

Подпроект «Творческие группы классных руководителей».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать творческие группы	Функционирование творческой	2025 — 2026	1. Провести	Информационное	Заместитель директор	Работа творческой группы клас	По плану ВСОКО

классных руководителей.	группы классных руководителей		педсовет. 2.План работы творческой группы классных руководителей		а по УВР	сных руководителей.	О
-------------------------	-------------------------------	--	---	--	----------	---------------------	---

Подпроект «Обучение педагогических работников инструментам ЦОС».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обучить педагогических работников в инструментах ЦОС	Повышение цифровой грамотности педагогических работников	2025 — 2028	1. Педсовет провести. 2. Пройти курсы квалификации по инструментах ЦОС 3. Применение ЗУН на практике.	Материально-техническое, финансовое	Заместитель директора по УВР	Применение инструментов ЦОС в урочное и внеурочное время	По плану ВСОКО

Подпроект «Обучение учителей по дополнительным программам».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обучить учителей по	Повышение квалификации	2025 — 2028	1. Педсовет провести.	Материально-техническое	Заместитель директор	Увеличение числа педагогических	По плану ВСОКО

дополнительным программам.	ации		2. Пройти курсы квалификации по дополнительным программам 3. Применение ЗУН в урочное и внеурочное время.	кое, финансовое, кадровое	а по УВР	ких работников по дополнительным программам	
----------------------------	------	--	--	---------------------------	----------	---	--

Магистральное направление « Школьный климат».

Подпроект «Учитель-дефектолог».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обучение педагогических работников в на специальность «учитель-дефектолог»	Переподготовка педагогика на специальность «учитель-дефектолог»	2025 — 2026	1. Педсовет 2. Переподготовка педагогического работника.	Кадровый, финансовое	Заместитель директора по УВР	Переподготовка педагогика на специальность «учитель-дефектолог»	По плану ВСОКО

Подпроект «Создание кабинета педагога-психолога».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать	Создан кабинет	2026 — 2027	1. Разработать ЛА по	Материально-	Заместитель	Функционирование	По плану

кабинета педагога-психолога.	педагога-психолога.		созданию и функционированию кабинета-психолога и создание тематических зон. 2. Оснащение кабинета педагога-психолога.	техническая, финансовая	директора по УВР	кабинета педагога-психолога.	ВСОКО
------------------------------	---------------------	--	--	-------------------------	------------------	------------------------------	-------

Магистральное направление « Образовательная среда».

Подпроект «Библиотечный информационный центр».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать программу развития библиотечного информационного центра.	Разработка программы развития библиотечного информационного центра.	2027 — 2028	1. Создать рабочую группу 2. Разработать программу	Нормативно-правовая , материально-техническая, финансовая	Заместитель директора по УВР	Разработана программа развития библиотечного информационного центра.	По плану ВСОКО

Подпроект «Школа полного дня».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработка	Анализ, изыскание	2027 — 2028	1.Создание рабочей	Нормативное-	Заместитель	Результаты проведенног	Мониторинг

модели «Школа полного дня»	резервов для реализаци я модели «Школа полного дня».		группы 2 Разработк а модели.	правовое	директора по УВР	о Мониторинг а	резервов для реализац ия модели «Школа полного дня».
-------------------------------------	--	--	---	----------	---------------------	----------------------	---

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	Региональный бюджет
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	Региональный бюджет
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 14 Мастерские для занятия труд (технология). Актальный зал, Спортивный зал, Кабинеты «ЦОС», «Агрокласс», «Точка роста».	Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин. Мастерские для занятий робототехникой.	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Пандусы у входа в школу Размещена система пассивной навигации.	Предупреждающие знаки перед, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на крайних ступенях лестницы.	Местный бюджет
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью	Педагог-психолог Учитель-логопед Социальный педагог	Учитель-дефектолог.	Региональный бюджет
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	Региональный бюджет

4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ, инвалидность	Финансирование оплаты труда согласно штатного расписания	Финансирование оплаты труда — учителя-дефектолога;	Региональный бюджет
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ, с инвалидностью	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — предупреждающих знаков; — специальных маркировок	Местный бюджет

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	100 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	1
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	1
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	90%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	3 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты	0 %
	Студенты успешно работают в школе	100 %
Цифровизация образовательного процесса	Реализована цифровая система образовательного процесса	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ВУЗы	100%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприяти я	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнит ель	Ответствен ный
	Плановы й	Фактичес кий	Показат ель	Наименован ие		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществозн анию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	До 25.08.2 025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08.2 025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: привлечение партнеров.						
Решить, с какими организация ми подписать соглашения о сотрудничес тве.	01.03.2025		1	Перечень организаций	Заместите ль директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для взаимодейств ия	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Принять ЛНА с учетом мнения участников	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместите ль директора	Заместитель директора

образовательных отношений						
Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025	21.04.2025		1	Публикация на сайте	Ответственный сайта	Заместитель директора
Подпроект/ задача: сетевое взаимодействие						
Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры	Август 2025		1	Перечень партнеров	Заместитель директора	Заместитель директора
Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме	Август 2025		1	договор	Директор	Директор
Реализовывать ООП и мониторить показатели	2025-2026гг..		1	ООП	Заместитель директора	Заместитель директора
Подпроект/ задача: одаренные дети						
Дополнительная работа с одаренными детьми.	2025-2028гг..		1	Участники ВСОШ	Заместитель директора	Заместитель директора
Стимулирование педагогов	2025-2028гг..		1	Положение о стимулировании	Заместитель директора	Заместитель директора
Подпроект/ задача: трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.						
Дополнительная работа с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	2025-2028гг..		1	Дети ОВЗ	Заместитель директора	Заместитель директора
Стимулирование педагогов	2025-2028гг..		1	Положение о стимулировании	Заместитель директора	Заместитель директора
Подпроект/ задача: программа здоровьезбережения						
Создать рабочую группу.	Июнь 2025г.		1	Рабочая группа	Заместитель директора	Заместитель директора

Проанализировать имеющиеся модули	Июнь 2025г.		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработка программы	Август 2025г		1	Программа	Заместитель директора	Заместитель директора
Подпроект/ задача: новые виды спорта						
Создать рабочую группу	Июнь 2025г.		1	Рабочая группа	Заместитель директора	Заместитель директора
Проанализировать новые виды спорта	Июнь 2025г.		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Внедрить данные виды в дополнительные образовательные услуги, в области спорта	Август 2025г-2026г.		1	Программы	Заместитель директора	Заместитель директора
Подпроект/ задача: увеличение доли обучающихся в «ГТО»						
Информирование учащихся	Январь 2025		1	Список учеников	Учитель физкультуры	Заместитель директора
Дополнительная работа учителя физической культуры.	Январь-апрель 2025		1	Дополнительное время внеурочное	Заместитель директора	Заместитель директора
Участие в ГТО	2025-2026гг.		1	ГТО	Заместитель директора	Заместитель директора
Подпроект/ задача: Кванториум и центр «IT клуб»						
Создать рабочую группу	Август 2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Подписание соглашений с Кванториум и центр «IT клуб»	Август 2025		2	Соглашения	Директор	Директор

Участие в различных мероприятиях по данному направлению	Сентябрь 2025-2026		2	Мероприятия	Заместитель директора	Заместитель директора
Подпроект/ задача: Создание технологического кружка, школьного хора и школьного медиа						
Заседание педагогического совета	Март 2025		1	Протокол	Секретарь	Заместитель директора
Обучение педагогов по соответствующим программам	Апрель-август 2025		3	Удостоверение	Учителя	Заместитель директора
Привлечение обучающихся	Сентябрь 2025		1	Список учащихся	Учителя	Заместитель директора
Открытие технологического кружка, школьного хора и школьного медиа	2025-2028		3	Работа технологического кружка, школьного хора, школьного медиа	Заместитель директора	Заместитель директора
Подпроект: «Школьное краеведение и туризм»						
Создать рабочую группу	Июнь 2025		1	Протокол заседания	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Разработка программ	Июнь 2025		2	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Реализация программ	2026-2027гг		2	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Подпроект: «Создание детских и молодежных общественных объединений»						
Информирование учащихся	Сентябрь 2027г		1	Общешкольная линейка	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Регистрация учащихся в «Российский союз сельской молодежи» (РССМ).	Сентябрь 2027г		1	Регистрация на сайте	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР

План работы для «Российский союз сельской молодёжи» (РССМ)	Сентябрь 2027г		1	План работы	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Подпроект: «Военно-патриотический клуб».						
Заседание педагогического совета	Октябрь 2027г		1	Протокол заседания	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Обучение педработников по соответствующим программам	2027г		1	Программа курсов	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Привлечение обучающихся.	Октябрь 2027г		1	Беседы	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Открытие военно-патриотического клуба	Октябрь 2027г		1	Общешкольная линейка.	Педагогический работник	Заместитель директора по УВР
Подпроект: «Профессиональное обучение»						
Заключение соглашения	2025г		1	Соглашения	Директор школы	Заместитель директора по УВР
Информирование учащихся	Сентябрь 2025г		1	Общешкольная линейка	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Открытие спецклассов.	2025г		1	Общешкольная линейка.	Директор школы	Заместитель директора по УВР
Подпроект: «Сетевое взаимодействие»						
Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры.	2025-2028гг		1	Протокол заседания	Директор школы	Директор школы
Заключить соглашения реализации части ООП в сетевой форме.	2025-2028гг		2	Соглашения	Директор школы	Директор школы
Реализовывать	2025-		2	Рабочие	Заместитель	Заместитель

ООП и мониторить показатели.	2028гг			программы	директора по УВР	ь директора по УВР
Подпроект «Творческие группы классных руководителей».						
Провести педсовет.	Август 2025г		1	Протокол педсовета	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
План работы творческой группы классных руководителей	Август 2025г		1	План работы	Руководитель творческой группы	Заместитель директора по УВР
Подпроект «Обучение педагогических работников инструментам ЦОС».						
Педсовет провести.	Май 2025г		1	Протокол педсовета	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Пройти курсы квалификации по инструментам ЦОС	2025г		1	Программа курсов	Педагогические работники.	Заместитель директора по УВР
Применение ЗУН на практике.	2025-2028гг		1	Инструменты ЦОС	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Подпроект «Обучение учителей по дополнительным программам».						
Педсовет провести.	Август 2025г		1	Протокол педсовета	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Пройти курсы квалификации по дополнительным программам	2025г		1	Удостоверение	Педагогические работники.	Заместитель директора по УВР
Применение ЗУН в урочное и внеурочное время.	2025-2028гг		2	Дополнительные программы	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Подпроект «Учитель-дефектолог».						
Педсовет	Август 2025г		1	Протокол педсовета	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Переподготовка	2025-		1	Программа	Педагогичес	Заместитель

педагогического работника.	2026гг			курсов	кие работники.	ь директора по УВР
Подпроект «Создание кабинета педагога-психолога».						
Разработать ЛА по созданию и функционированию кабинета-психолога и создание тематических зон.	Август 2026г		1	Локальный акт	Директор школы	Директор школы
Оснащение кабинета педагога-психолога.	2026-2027гг		1	Кабинет, оборудование	Педагог-психолог	Заместитель директора по УВР
Подпроект «Библиотечный информационный центр».						
Создать рабочую группу	Июнь 2027г		1	Протокол заседания	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Разработать программу	Июнь 2027г		1	Рабочая программа	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Подпроект «Школа полного дня».						
Создание рабочей группы.	Май 2027г		1	Протокол заседания	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Разработка модели.	Май 2027г		1	Модель «Школа полного дня»	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений