

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МКОУ «Бояновичская средняя школа»

Протокол № 6 от 31.08.2021г.

Председатель М.П. Панова

Секретарь С.Н. Иванова

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ «Бояновичская средняя школа»

М.П. Панова

Приказ № 84/1-ОД от 01.09.2021г.



## ОТЧЕТ

### о самообследовании

## МКОУ «Бояновичская средняя школа»

по состоянию на 1 января 2022 года

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3-12
Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов) общего образования» .....	13-15
Раздел 3. Результаты самообследования по показателю «Реализация основных общеобразовательных программ» .....	16-41
Раздел 4. Результаты самообследования по показателю «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников».....	42-47
Раздел 5. Статистическая часть «Показатели деятельности МКОУ «Бояновичская средняя общеобразовательная школа», подлежащие самообследованию (2021г.)».....	48-50

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Таблица 1.

<b>1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> <i>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бояновичская средняя общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области;</i> официальное сокращенное наименование казенного учреждения: МКОУ «Бояновичская средняя школа»
<b>1.2. Учредитель (учредители):</b> <i>администрация МР «Хвастовичский район»</i>
<b>1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> <i>249360, Российская Федерация, Калужская область, Хвастовичский район, с. Бояновичи, ул. Коммунарская д.27а</i>
<b>1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</b> <i>Лицензия № 399 (бессрочная), выданная 30 ноября 2015г Министерством образования и науки Калужской области</i>
<b>1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи):</b> 8-484-53-91-8-23
<b>1.6. Факс:</b> 91-8-23
<b>1.7. Адрес электронной почты:</b> <i>shcoolboyanovichi@yandex.ru</i>
<b>1.8. Адрес сайта школы:</b> <i>http://school-boyanovichi.kaluga.ru</i>

### **1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

Таблица 2

Почтовый индекс	249 365
Субъект Российской Федерации	Калужская область
Муниципальный район/городской округ	МР «Хвастовичский район»
Населенный пункт	с. Бояновичи
Улица	Коммунарская
Номер дома	27 а

### **1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации**

Таблица 3

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа

1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	40ЛЮ1/0001395	№399 от 30 ноября 2015г.	Министерство образования и науки Калужской области	№2597 от 30 ноября 2015г.	бессрочная
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	40А01/000360	№170 от 23 декабря 2015г.	Министерство образования и науки Калужской области	№2834 от 23 декабря 2015г.	До 14 ноября 2023г.

**1.11. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Категория	Образование
1.	Руководитель	директор школы	Панова М.П.	первая	высшее
2.	Заместитель руководителя	Главный бухгалтер	Гафитулина Н.Н.		Среднее специальное
3	Учитель	Учитель русского языка и литературы	Иванова С.Н.	высшая	высшее
4	Учитель	Учитель начальных классов.	Зайцева Н.И.	соответствие занимаемой должности	Среднее специальное
5	Учитель	Учитель начальных классов.	Матюкова Л.И.	соответствие занимаемой должности	Среднее специальное
6	Учитель	Учитель начальных классов.	Прохорова К.С.	первая	Среднее специальное
7	Учитель	Учитель начальных классов.	Кохтачева Н.К.	первая	высшее
8	Учитель	Учитель русского языка и литературы	Верушкина Г.А.	первая	высшее
9	Учитель	Учитель математики	Гольшева Т.М.	первая	высшее
10	Учитель	Учитель математики	Зуева К.М.	первая	высшее
11	Учитель	Учитель истории и обществознания	Мосичкина М.А.	нет	высшее
12	Учитель	Учитель географии	Никишина В.К.	первая	высшее
13	Учитель	Учитель немецкого языка	Старовойтова Е.А.	первая	высшее
14	Учитель	Учитель биологии и химии	Лаврова А.А.	первая	высшее
15	Учитель	Учитель физической культуры	Анисин В.И.	первая	высшее
16	Учитель	Учитель физики	Пигусова П.А.	первая	высшее
17	Педагог	Социальный педагог	Хохлова Н.М.	соответствие занимаемой должности	высшее
18	Воспитатель	Воспитатель	Илюшкина О.Н.	соответствие занимаемой должности	высшее

19	Воспитатель	Воспитатель	Парфенова Л.В.	соответствие занимаемой должности	Среднее специальное
----	-------------	-------------	----------------	-----------------------------------	---------------------

Образовательная деятельность МКОУ «Бояновичская средняя школа» осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации. МКОУ «Бояновичская средняя школа» также в своей деятельности руководствуется законами Калужской области, решениями органов управления образованием, муниципальными правовыми актами администрации МР «Хвастовичский район», договором Учредителем, Уставом школы. Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, образовательных программ, коллективного договора, плана работы школы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МКОУ «Бояновичская средняя школа».

Устав Школы утверждён Постановлением Администрации МР «Хвастовичский район» от 30.10.2015 г. № 383; зарегистрирован в установленном порядке в межрайонной ИФНС России №5 по Калужской области 12.11.2015 года. Устав МКОУ «Бояновичская средняя школа» содержит разделы:

1. Общие положения
2. Деятельность Школы
3. Организация деятельности школы.
4. Управление школой.
5. Имущество и финансовое обеспечение деятельности школы.
6. Реорганизация, изменение типа и ликвидация школы.
7. Локальные нормативные акты.
8. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий Устав.

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности МКОУ «Бояновичская средняя школа», определяет уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов Учреждения.

Образовательную организацию возглавляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность на срок указанный в контракте и освобождаемый от нее Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся школы вопросы.

*Структура управления МКОУ «Бояновичская средняя школа»*



Методическая работа в школе также организуется также через Методический совет и работу творческих групп педагогов: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественного и физико-математического направления.

Также действует система родительского самоуправления (Управляющий совет, классные родительские комитеты).

Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

МКОУ «Бояновичская средняя школа» осуществляет эффективное взаимосоотрудничество со следующими организациями и учреждениями:

- МКУК «Межпоселенческий центр культурного досуга Хвастовичского района» СДК с. Бояновичи;
- МКУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система «Хвастовичского района» с. Бояновичи;
- МКОУ дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Хвастовичского района Калужской области»;
- Структурное подразделение «Физкультурно-оздоровительный комплекс» МКОУ дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Хвастовичского района Калужской области»;
- ФГКУ «7 Отряд федеральная противопожарно-спасательная часть №31»;
- Подразделение по делам несовершеннолетних отдела полиции для обслуживания Хвастовичского района муниципального отделения Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- Прокуратура Хвастовичского района Калужской области;
- ГБУЗ Калужской области «Хвастовичская центральная районная больница»;
- Администрация сельского поселения «Село Бояновичи».

### **1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 01.01.2021г по основным общеобразовательным программам:**

Таблица 5

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФКГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Начальное общее образование</b>				
1 класс	X	X	1	4
2 класс	X	X	1	8
3 класс	X	X	1	5
4 класс	X	X	1	11
Итого на ступени начального общего образования	X	X	4	38
<b>Основное общее образование</b>				
5 класс	X	X	1	10
6 класс	X	X	1	12
7 класс	X	X	1	13
8 класс	X	X	1	10
9 класс	x	x	1	12
Итого на ступени основного общего образования	x	x	5	55
<b>Среднее (полное) общее образование</b>				
10 класс	X	X	1	2
11 класс	1	3	X	X
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	1	3	1	2
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	1	3	10	95

**1.13. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 30.12.2021 по основным общеобразовательным программам:**

Таблица 6

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3
<b>Начальное общее образование</b>		
1 класс	1	5
2 класс	1	4
3 класс	1	7
4 класс	1	5
Итого на ступени начального общего образования	4	21
<b>Основное общее образование</b>		
5 класс	1	11
6 класс	1	10
7 класс	1	11

8 класс	1	13
9 класс	1	10
Итого на ступени основного общего образования	5	55
<b>Среднее (полное) общее образование</b>		
10 класс	1	6
11 класс	1	2
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	2	8
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	11	84

**1.14. Печень основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе:**

Таблица 7

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	1- 4 классы
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	5 - 9 классы
3.	Основная образовательная программа среднего образования	10 -11 классы

**1.15. Сведения о других реализуемых образовательной организацией образовательных программах (дополнительного образования детей):**

Таблица 8

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1.	ОФП	33	3 года
2.	«Юный чемпион»	20	3 год
3.	«Кожаный мяч»	22	3 год
4.	«Занимательная грамматика»	12	1 год
5.	«Клуб любителей книги»	11	1 года
6	«Развитие логического мышления»	9	1 года

**1.16. ведения о кадрах образовательной организации:**

Таблица 9

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	34,30

1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	21,05
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	3
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	10,25
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	34,30
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	21,05
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	10,25
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		<b>X</b>
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	18
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	17
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		<b>x</b>
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	4

3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	22
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	14
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	78
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	1
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	5,5
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	9
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	50
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	0
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	1
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	5,5
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0

3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	0

**Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов) общего образования»**

**2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Соответствие перечня реализуемых образовательных программ**

*Сведения о контингенте обучающихся*

Таблица 10

<i>Ступени общего образования</i>	<i>Обучающиеся на ступени (да/нет)</i>	<i>Завершающие обучение на ступени (да/нет)</i>
1	2	3
НОО	да	да
ООО	да	да
С(П)ОО	да	да

*Оценка: соответствует*

**2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:**

*Сведения о наличии ООП*

Таблица 11

<b>Параметры</b>	<b>Вывод (да/нет)</b>
<b>Начальное общее образование (ФГОС)</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да</b>	
<b>Основное общее образование (ФГОС)</b>	

Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да</b>	
<b>Среднее (полное) общее образование</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да</b>	

**2.3. Результаты самоанализа по критерию 3:** Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:

*Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС и ФКГОС*

Таблица 12

Параметры	Вывод (да/нет)
<b>Начальное общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
<b>Оценка о соответствии ООП начального общего образования ФГОС: да</b>	
<b>Основное общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
<b>Оценка о соответствии ООП основного общего образования ФКГОС: да</b>	
<b>Среднее (полное) общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего (полного) общего образования ГОС: да/нет</b>	

**2.4. Результаты самоанализа по критерию 4:** Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

4.1. Начальное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

4.2. Основное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

4.3. Среднее (полное) общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП С(П)ОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

Самоанализ проводился на основании сведений о годовых отметках обучающихся за два предшествующих учебных года. Результаты самоанализа отражаются в таблице 5. Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Таблиц

a 13

Класс	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	10	0	0	11	0	0	Соответств.
9 класс	9	0	0	12	0	0	Соответств.
11 класс	4	0	0	3	0	0	Соответств.

### Раздел 3. Результаты самообследования по показателю «Реализация основных общеобразовательных программ»

**3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1:** Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ.

**Оценка по критерию:** *соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».*

**3.2. Результаты самоанализа по критерию:** Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 14

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	97%
2	2 класс	98,5%
3	3 класс	91%
4	4 класс	97%
	Среднее по ООП НОО	<b>96% - соответствует</b>
ООП основного общего образования		
1	5 класс	96
2	6 класс	96
3	7 класс	96
4	8 класс	96
5	9 класс	96
	Среднее по ООП ООО	<b>94% - соответствует</b>
ООП среднего (полного) общего образования		
10.	10 класс	93

11.	11 класс	96
	Среднее по ООП С(П)ОО	<b>94%- соответствует</b>

Программный материал был пройден по всем учебным предметам за счёт уплотнения.

**3.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, научно - исследовательской деятельности.**

*Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021г*

Таблица 15

№ п/п	Предмет	Классы	Кол-во участников	Кол-во победители	Кол-во призёров
1	Русский язык	8	1	0	1
		9	3	1	1
2	Математика	8	1	0	0
3.	Биология	7	1	0	0
		8	1	1	0
		9	1	1	0
		11	1	0	0
4	Физика	8	2	1	0
5	История	7	1	0	1
		8	1	0	1
		9	2	0	0
		11	1	0	0
6	Обществознание	9	1	1	0
		11	1	1	0
7	Немецкий язык	8	2	0	1
		9	1	0	1

Таблица 16

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.) <sup>1</sup>	Кол-во победителей и призёров (чел.)	Кол-во участников (чел.) <sup>1</sup>	Кол-во победителей и призёров (чел.)
15	21	12	16	<b>0</b>

*Участия обучающихся школы в областном этапе краеведческих чтений памяти А.Д. Юдина.*

Таблица 17

№п/п	ФИО участника	Класс	Рейтинг
1	Панова Ксения	10	призер

*Итоги участия в творческих конкурсах разного уровня в 2021г*

Таблица 18

Мероприятие	Класс	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Руководитель
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>					
Мини-футбол	Учащиеся 7-9 кл	Победители	Победители, участники		Анисин В.И.
<b>общекультурное направление</b>					
Юность России	5 кл 10 кл. 7 кл. 2 кл 6 кл	Белова Мария - победитель Илюшкина Алина- победитель Илюшкина Настя – призер Косоротикова Дарья - призер Бошка Диана - призер			Хохова Н.М. Никишина В.К. Лаврова А.А. Хохова Н.М. Пигусова П.А.
Елочка - ГАИ	3 кл	Лоскутова Татьяна - победитель	Лоскутова Татьяна - победитель		Кохтачева Н.К.
Зеленая планета-2021	10 кл 1 кл 2 кл	Курлапова Марина – победитель Зябрин Иван – лауреат Карнюхин Михаил - лауреат			Прохорова К.С.  Кохтачева Н.К.
Новогодняя патриотическая игрушка	3 кл. 3 кл 4 кл 1 кл 1 кл 2 кл		Лоскутова Татьяна – победитель Косоротикова Дарья - призер Горбачева Елизавета - призер Зайцев Максим – призер Карнюхин Николай – призер Иванов Максим - призер		Кохтачева Н.К. Хохова Н.М.  Зайцева Н.И.  Матюкова Л.И.  Прохорова К.С.
Подарок для Елочки	3 кл. 3 кл 2 кл		Лоскутова Татьяна – победитель Косоротикова Дарья – победитель Лисовский Максим - победитель		Кохтачева Н.К. Хохова Н.М. Прохорова К.С.
Не устаем удивляться	1-2кл	Учащиеся - победители			Кохтачева Н.К Хохлова Н.М.
«Неопалимая Купина»	1 кл 2 кл 2 кл	Зябрин Иван – призер Акименков Александр – призер Косоротикова Дарья - призер			Прохорова К.С.  Кохтачева Н.К  Хохлова Н.М.

«Экопатриот»	5кл	Илюшкина Марина - победитель			Панова М.П.
Домик для птиц	2кл	Кохтачев Саша – победитель	Кохтачев Саша - победитель		Матюкова Л.И.
	5кл	Кохтачев Никита –			Кохтачева Н.К
	7 кл	призер Челяев Дима –			Никишина Н.К
	7кл	призер Кулешов Дима - призер			Никишина Н.К
Калужская мозаика	6кл	Кохтачев Никита – победитель			Пигусова П.А.
	2кл	Косоротикова Дарья – победитель			Хохлова Н.М.
	8кл	Горбачева Елизавета - призер			Зайцева Н.И.
	1кл	Лисовский Максим – призер			Прохорова К.С.
	2 кл	Илюшкина Виктория – призер			Кохтачева Н.К
	4 кл	Кохтачева Юля – призер			
	1 кл	Зябрин Иван – призер			Прохорова К.С.
	5 кл	Зайцева Клавдия - призер			Хохлова Н.М

Дорога глазами детей	2 кл 3 кл	Лисовский Максим – победитель Косоротикова Даша - призер			Прохорова К.С. Хохлова Н.М.
<b>Духовно-нравственное направление</b>					
«Без срока давности»	б кл 6 кл 7 кл		Колбачев Дмитрий – участник Чиляева Евгения – участник Кохтачев Никита - участник		Иванова С.Н.  Кохтачева Н.К.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>					
«Таланты и поклонники»	5 кл	учащиеся			Хохлова Н.М.
Дети и книга	3 кл	Лоскутова Татьяна - победитель			Кохтачева Н.К.
	8 кл	Булычева Кристина – победитель			Старовойтова Е.А.
	7 кл	Челяева Женья – победитель			Иванова С.Н.
	5 кл	Кохтачева Юлия - призер			Верушкина Г.А.

**Вывод:**

В школе ведётся систематическая целенаправленная работа с одарёнными обучающимися. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки; соревнования;
- профильное обучение по запросу обучающихся и их родителей.

Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Также наблюдается постепенное снижение интереса со стороны педагогов к занятию с обучающимися проектной и исследовательской деятельностью. Об этом свидетельствует снижение количества представляемых учениками на школьную научно-практическую конференцию исследовательских работ. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, а также совершенствованию системы работы педагогов по направлению «проектная и учебно-исследовательская деятельность». Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников. По-прежнему наиболее успешными обучающиеся школы остаются по таким предметам, как физкультура и обществознание.

### 3.4 Результаты самоанализа по критерию:

Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

#### Образовательный центр педагогических работников

Таблица 19

Наименование ОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	4	4	100%
ООП ООО	6	6	100%
ООП СОО	4	4	100%
ВСЕГО	14	14	100%

*Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование:*

- начальная общеобразовательная школа – **соответствует;**
- основная общеобразовательная школа – **соответствует;**
- средняя общеобразовательная школа – **соответствует.**

### 3.5 Результаты самоанализа по критерию:

Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

#### *Сведения о повышении квалификации педагогических работников*

Таблица 20

<i>№ п/ п</i>	<i>ФИО педагогическое о работника, должность</i>	<i>Наименование курсов</i>	<i>Сроки прохождения курсов</i>	<i>Очная/ дистанционная</i>
1	Пигусова Пелагея Алексеевна – учитель физики	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»	С 29 января 2019 по 28 марта 2019	Очная
2	Лаврова Анна Алексеевна, учитель химии и биологии	«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»	С 16 сентября 2019 г. по 14 ноября 2019г.	Очная
		«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС»	С 16 сентября 2019 г. по 14 ноября 2019г.	Очная
3	Никишина Валентина Кузьминична учитель географии и биологии	«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС»	С 16 сентября 2019 г. по 14 ноября 2019г.	Очная
		«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»	С 16 сентября 2019 г. по 14 ноября 2019г.	Очная
4	Зуева Клавдия Матвеевна – учитель математики и информатики	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»	С 29 января 2019 по 28 марта 2019	Очная
		«Особенности обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС»	С 14 февраля 2019г по 12 марта 2019г.	Очная
5	Иванова Светлана Николаевна Учитель русского языка и литературы	«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования»	С 30 января 2019 г по 03 апреля 2019г.	Очная

В прошлом учебном году аттестацию прошли 3 педагога:

- **На первую категорию:**
- **Кохтачева Наталья Кузьминична – учитель начальных классов**
- **Голышева Татьяна Михайловна - учитель математики**
- **Никишина Валентина Кузьминична – учитель географии**
- **Прохорова Клавдия Сергеевна - учитель начальных классов**
- **Зуева Клавдия Матвеевна - учитель математики**
- **Анисин Василий Иванович – учитель физической культуры**

- На высшую категорию:

- *Иванова Светлана Николаевна* – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы

**3.6. Результаты самоанализа по критерию:** Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

*Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках.*

Таблица 21

Наименование ОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %	Оценка
1	2	3	4	5
ОП НОО	4	2	50%	соответствует
ОП ООО	6	3	50%	соответствует
ОП СОО	4	2	40%	соответствует
ВСЕГО	14	7	46,6%	соответствует

**Методическая работа** – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

**Цель методической работы:** повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

**Задачи:**

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

**Формы методической работы, используемые в школе:**

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа творческих групп;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) проведение мастер-классов;
- е) открытые уроки;
- ё) взаимопосящение уроков;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- л) участие в семинарах и вебинарах.

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Работа всех творческих групп была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Эффективным методом совершенствования педагогического опыта является участие педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов на сайтах.

В школе педагоги активно занимаются самообразованием. Учителя участвуют в вебинарах, проводимых на сайтах изд-в «Просвещение», «Росучебник» и др., проходят дистанционно тестирование, публикуют свои работы на личных страничках различных сайтов сети «Интернет».

**3.7. Результаты самоанализа по критерию:** Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

Таблица 22

<i>Наименование ОП</i>	<i>Наличие учебных помещений для проведения уроков по всем предметам</i>	<i>Оценка</i>
ОП НОО	Наличие в ОУ учебных кабинетов и помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана начального общего образования, включая	<b><i>Соответствует</i></b>

	физкультуру и искусство.	
ООП ООО	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, а также наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры, наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.	<b>Не соответствует</b> (отсутствует кабинет для проведения уроков изобразительного искусства, музыки)
ООП СОО	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана; наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры; наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания; наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.	<b>Не соответствует</b> (отсутствует кабинет для проведения уроков ОБЖ)

**3.8. Результаты самоанализа по критерию:** Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Все кабинеты оснащены наглядными пособиями и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами. Также в каждом кабинете имеются ПК, ноутбуки, не во всех мультимедиапроекторы, принтеры, документ-камеры. Каждый компьютер подключен к сети Интернет.

Школа имеет необходимые средства для обеспечения безопасности:

- наличие автоматической пожарной сигнализации;
- наличие «тревожной кнопки»;
- наличие ограждения территории по всему периметру.

**Вывод:** Материальная база МКОУ «Бояновичская средняя школа находится в удовлетворительном состоянии. Спортивный инвентарь, мебель и ИСО поддерживаются в рабочем состоянии.

## Раздел 4. Результаты самообследования по показателю «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

### 4.1. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Обучение в МКОУ «Бояновичская средняя школа» осуществляется в одну смену. У обучающихся 1- 9 классов – пятидневная рабочая неделя, а у учеников 10-11 классов – шестидневная рабочая неделя. Начало занятий – в 8.30.

Продолжительность урока составляет:

- во 2—11 классах 45 минут;
- обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

При проведении учебных занятий по технологии предполагается деление классов на группы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

*Календарный график работы школы на 2019-2020 учебный год.*

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2,8,10 классы – 34 учебные недели;

9,11 классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

*Продолжительность учебных четвертей:*

Таблица 23

<i>Четверть</i>	<i>Сроки четвертей</i>	<i>Количество недель</i>
<b>первая</b>	02.09.2019г.-26.10.2019 г.	8
<b>вторая</b>	05.11.2019г.-27.12.2019г.	8
<b>третья</b>	09.01.2020г.-20.03.2020г.	10
<b>четвертая</b>	30.03.2020г.-29.05.2020г.	8

*Продолжительность каникул:*

Таблица 24

<i>Каникулы</i>	<i>Сроки каникул</i>	<i>Количество дней</i>
<b>осенние</b>	26.10.2019г.-04.11.2019г.	10
<b>зимние</b>	28.12.2019г.-08.01.2020г.	12
<b>Дополнительные каникулы для первоклассников</b>	20.02.2020г.-24.02.2020г.	5
<b>весенние</b>	21.03.2020г.-29.03.2020г.	9

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает

максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189, зарегистрирован Минюст №19 993 от 03.03.2011г.):

Таблица 25

<i>Классы</i>	<i>Предельно допустимая недельная нагрузка</i>	<i>Недельная нагрузка</i>	<i>Отметка о соответствии/ несоответствии</i>
1	21	21	соответствует
2 - 4	23	23	соответствует
5	29	28	соответствует
6	30	30	соответствует
7	32	32	соответствует
8	33	32	соответствует
9	33	33	соответствует
10	37	37	соответствует
11	37	37	соответствует

Для обучающихся МКОУ «Бояновичская средняя школа», в школьной столовой было организовано горячее питание. Питание осуществлялось работниками школьной столовой.

В столовой было организовано платное и бесплатное питание. Платное питание обучающихся производилось за счёт средств родительской платы в размере 25 рублей в день.

*Сравнительный анализ охвата горячим платным питанием*

Таблица 26

<i>Классы</i>	<i>Кол-во учащихся, питающихся платно</i>	<i>Охват питанием (%)</i>
1-4	35	100%
5-9	55	100%
10-11	7	100%
Итого по школе:	97	<b>100%</b>

Бесплатным питанием были охвачены дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья состоящих на учёте в учреждениях системы социальной защиты населения Калужской области.

Расходы на питание учащихся осуществлялись за счёт средств муниципального и регионального бюджета.

*Сравнительный анализ охвата горячим бесплатным питанием (завтрак)*

Таблица 27

<i>Класс</i>	<i>Количество уч-ся, питающихся бесплатно</i>	<i>Охват питанием (%)</i>
1 - 4	25	25,7%
5 – 9	35	36%

10 – 11	2	2,06%
Итого по школе:	62	64%

#### 4.2. Результаты самоанализа по критерию: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В школе имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет имеет лицензию на медицинскую деятельность (Лицензия № ФС-40-01-000657 от 05 октября 2012г., ОГРН – 1024000596465, ИНН:4021002207) и договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калужской области «Центральная районная больница Хвастовичского района» (ГБУЗ КО «ЦРБ Хвастовичского района»).

Созданы безопасные условия для занятий на уроках физической культуры. В целях соблюдения требований по охране труда при организации и проведении занятий в помещениях школы ведется журнал административно- общественного контроля. Все сотрудники школы прошли очередной медицинский осмотр и обучение по оказанию первой медицинской помощи.

#### 4.3. Выявление и развитие способностей обучающихся.

**Основными направлениями воспитательной работы** образовательной организации по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся являются в 2021г.:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое.

#### Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

Таблица 28

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Приказ № 42-ОД от 02.09.2019 г.	соответствует

2	План внеурочной деятельности Указывается документ, которым утвержден план внеурочной деятельности (дата, номер, название) или где рассмотрен и одобрен (дата, номер протокола)	<b>Утвержден Приказ №70 от 03.09.2019 г., рассмотрен на заседании пед. совета Протокол №29 от 31.08.2019 г.</b>	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы Приводится полный перечень дополнительных образовательных программ и сведения о рассмотрении и утверждении программ (дата, номер, название документа о рассмотрении или утверждении)	<b>«Школа мудрецов» «Кожаный мяч» «Общая физическая подготовка» «Волшебный квиллинг» «Юный чемпион» Рассмотрено на заседании педагогического совета от. Протокол № 29 от 31.08.2019 г.</b>	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	<b>См. Приложение 1</b>	соответствует
	ОЦЕНКА		соответствует

**РАСПИСАНИЕ**  
занятий кружков и внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год  
МКОУ «Бояновичская средняя школа»

Таблица 29

Дни занятий	Время проведения	Название	Кол-во детей	Руководитель
Понедельник	12.30 -13.15	«Путь к грамотности»	10	Матюкова Л.И.
Понедельник	12.30 -13.15	«Мы – твои друзья»	10	Прохорова К.С.
Понедельник	12.30 – 13.15	«Разговор о правильном питании»	9	Кохтачева Н.К.
Понедельник	14.20 – 15.05	«Магия математики»	12	Зуева К.М.
Понедельник	13.25 – 14.10	«Школа мудрецов»	5	Зайцева Н.И.
Понедельник	13.25 – 14.10	«Занимательная биология»	12	Лаврова А.А.
Понедельник	13.25 – 14.10	«Увлекательная математика»	11	Пигусова П.А.
Вторник	12.30 – 13.15	«Удивительный мир книг»	5	Зайцева Н.И.
Вторник	15.15 – 16.45	«Волшебный квиллинг»	11	Илюшкина О.Н.
Среда	13.25 – 14.10	«Мы – твои друзья»	5	Зайцева Н.И.
Среда	15.00 – 16.30	«Чемпион» (1-4)	15	Анисин В.И.
Среда	16.35 – 18.05	«Кожаный мяч»	15	Анисин В.И.
Четверг	16.00 – 17.30	ОФП (5-11)	15	Анисин В.И.
Четверг	14.20 – 15.05	«За страницами учебника»	12	Гольшева Т.М.
Пятница	12.30 -13.15	«Лесная математика»	9	Кохтачева Н.К.
Пятница	12.30 – 13.15	«Разговор о правильном питании»	10	Матюкова Н.И.
Пятница	12.30 – 13.15	«Шахматы»	5	Прохорова К.С.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся школа реализует программы внеурочной деятельности на начальной и основной ступенях образовательного процесса.

**Внеурочная деятельность**, в соответствии со Стандартом, определена следующими направлениями:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное;
- общекультурное.

**Вывод:** В школе в 2021 году была активизирована работа по направлению «внеурочная деятельность». Увеличилось количество образовательных программ, а также иных форм организации внеурочной деятельности, способных удовлетворить образовательные и воспитательные запросы обучающихся и их родителей.

Контроль состояния воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля на учебный год. Ежегодно в соответствии с планом проводится проверка документации классных руководителей. Проводится анализ участия классов в общешкольных делах, ведется наблюдение за дежурством на этажах, посещаются внутриклассные дела и линейки, составляется график проведения родительских собраний, график выхода родительского патруля.

1. Контроль состояния школьной документации включает в себя:

- проверку планов организации воспитательной работы;
- анализ воспитательной работы класса за прошлый год;
- план ВР на текущий учебный год;
- психолого-педагогическая характеристика класса;

- социальный паспорт класса;
- сведения о родителях и обучающихся;
- занятость обучающихся во внеурочное время;
- план работы с родителями;
- протоколы родительских собраний;
- результаты мониторинга, анкет;
- работа с детьми «группы риска».

#### 4.4 Результаты самоанализа по критерию: Создание современной информационно-образовательной среды.

Таблица 30

наличие сайта ОО в сети Интернет	да
наличие на сайте информации о дате создания ОО	да
наличие на сайте информации о структуре ОО	
наличие на сайте информации о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах	да
наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса	да
наличие на сайте информации о лицензии на осуществление образовательной деятельности	да
наличие на сайте информации о свидетельстве о государственной аккредитации	да
наличие на сайте информации о порядке оказания платных образовательных услуг	да
факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца)	да
наличие в ОО находящихся в исправном состоянии компьютеров, используемых в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом	да

В результате самообследования *установлено*, что

- школа имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией,
- в ОО имеются компьютеры, которые используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом,

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

## Раздел 5. Статистическая часть.

### *Показатели деятельности МКОУ «Бояновичская средняя школа», подлежащие самообследованию (2021г.)*

Таблица 31

Показатели	Единица измерения	Показатели
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 чел. 22,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	16 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 чел.

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 чел. 65%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся муниципального уровня:	человек (процент)	41 чел. 42,2%
- регионального уровня;	человек (процент)	4 чел. 4,1%
- федерального уровня;	человек (процент)	0 чел. 0%
- международного уровня	человек (процент)	0 чел 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
- с высшим образованием;	человек	12
- с высшим педагогическим образованием;	человек	12
- со средним профессиональным образованием;	человек	4
- со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 чел 100%
- с высшей;	человек (процент)	0 чел. 0%
- с первой	человек (процент)	7 чел. 44%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 чел 0%
- до 5 лет;		
- больше 30 лет	человек (процент)	2 чел. 11,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 чел. 0%
- до 30 лет;		
- от 55 лет	человек (процент)	2 чел. 11,7%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 чел. 72%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 чел. 72%

=-